

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Demencia gondozó
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma	Kiskunhalasi SZC Kiskőrösi Wattay Technikum OM azonosító: 203042015 E/2020/000361
Szakértői megállapítások	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakértői vélemény kelete	2025.04.11.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Szeitz Edit FSZ/2023/000018
Felnőttképzési szakértő aláírása	

KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

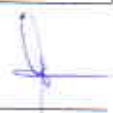
DEMENCIA GONDOZÓ

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 09214001)



1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Demencia gondozó
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	09214001
1.3.	Ágazat megnevezése:	Szociális ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0921
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Demencia gondozó
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:	
	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához. A képesítési követelményt előíró jogszabály: 1/2000 (I.7) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 6. § (5a) bekezdés d) pont. Korunknak új kihívással, a társadalom elöregedésével kell szembesülnie. A folyamat magában hordozza az időskorban gyakrabban előforduló megbetegedéseket, köztük a demencia emelkedő számát. A WHO adatai szerint ma Magyarországon 150 000 fő a betegséggel érintett személy él. A demenciával élők önálló képessége fokozatosan és súlyosan hanyatlik, ami egy fokozott és szakszerű gondozást igényel. Jelentős létszámban veszik igénybe a szociális ellátó rendszer intézményeit. Az 1/2000 (I.07.) SzCsM rendelet 6. § (5a) bekezdés d) pontja előírja, hogy az intézményvezető demens személyeket gondozó bentlakást nyújtó intézmények esetén a gondozó, ápoló és terápiás munkakörök vonatkozásában munkakörönként legalább 1-1 fő, demencia gondozó szakirányú képesítéssel rendelkező foglalkoztatott jelenlétét köteles minden műszakban biztosítani. A társadalmi szükséglet és a jogszabályi előírás okán jelentősen megnövekedett a képzés iránti érdeklődés, ennek következtében releváns a képzés biztosítása.	
1.10.	A képzés célja: A demencia gondozó egy interprofesszionális (különböző szakmák képviselőinek együttműködése egy cél elérése érdekében) csapat tagja. A demenciával élő személyek	



	komplex ellátása során együttműködik más szakmák képviselőivel. Felismeri a demencia betegség korai tüneteit, a behavioural and psychological symptoms of demencia, azaz a demencia magatartási és pszichológiai tüneteit (a továbbiakban BPSD tüneteket) és a megváltozott viselkedést. Segítséget nyújt a kognitív zavarok enyhítésében. A gondozás során alkalmazza a hatékony kommunikáció eszközeit, mint pl.: segítés, megértés, képességek erősítése, felnőttként kezelés, bátorítás, tiszteletadás. Felismeri a mindennapi tevékenység zavarait. Partneri együttműködést alakít ki a gondozott családjával. Kompetencia határokon belül hatékonyan beavatkozik a prehospitális veszélyhelyzetek során. Felismeri az abúzus jeleit és javaslatot tesz azok megelőzésére. Megérti és támogatja a demenciával élő személy spirituális igényét. Segítő tevékenysége során alkalmazza a személyközpontú gondozás módszereit. Csoportfoglalkozásokat szervez és bonyolít, a megismert gyakorlatok alkalmazásával. Javaslatokat tesz a demenciával élő személy otthoni és intézményi környezetének biztonságossá tételére. Betartja az elsajátított etikai normákat.
1.11.	A képzés célcsoportja: Kiskörös és környéki szociális intézmények igényeinek kielégítése a demencia gondozás céljára. A 2. pontban meghatározott feltételekkel, akinek érdeklődése, személyisége lehetővé teszi, kellően motivált az együttműködésre. Néhány jellemző célcsoport: munkanélküli, tartósan munkanélküli, szakmai felnőttképzésben résztvevő a tanfolyam elején illetve a végén, közmunkán és a közhasznú munkán résztvevő, munkahellyel rendelkező beosztott és különböző szintű vezető.
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák: Megfogalmazza a demenciával élő személy támogatásának, a társszakmákkal, interprofesszionális munkacsoportban interprofesszionális (a továbbiakban: IP) megvalósuló együttműködésének lehetséges módjait, módszereit. A team-en belül ellátja a demenciával élő személy közvetlen gondozásával összefüggő feladatokat, részt vesz a demenciával élő személy kísérésében, foglalkoztatásában, a demenciával élő személy családtagjainak támogatásában. Megérti a betegség kialakulásának folyamatát. A rendelkezésére álló információk alapján egyéni gondozási tervet készít a demenciával élő gondozott számára. Felismeri a betegség korai tüneteit. Alkalmazza az egyéni bánásmód és személyközpontú ellátás módjait. Segítséget nyújt a demenciával élő személy részére a kognitív zavarok enyhítése szükséglet megjelenése esetén. Osztályozza a fellépő tünetegyütteseket a demencia stádiumának azonosítására. Felismeri a BPSD tüneteket és a megfelelő viselkedés alkalmazásával képes úgy reagálni, hogy azok egyensúlyban tarthatók legyenek. Munkája során alkalmazza a hatékony, speciális (demenciával élő személlyel való) kommunikáció eszközeit, mintáit a gondozó-beteg, gondozó hozzátartozó kapcsolatokban. Kapcsolatba hozza a beteg egyéb testi állapotainak jellemzőit a BPSD tünetekkel. Felismeri a saját és a hozzátartozók egészségét veszélyeztető stressz faktorokat. Felismeri az egyén mindennapi tevékenységében megjelenő zavarokat, és ehhez igazítja a gondozási, ápolási ellátás folyamatát. Az orvosi diagnózis megállapítása után mellérendeli az ápolási diagnózisokat és azokat a gyakorlatban alkalmazza. Együttműködő kapcsolatot alakít ki és tart fenn a gondozott családjával. Segítséget nyújt a demenciával élő személy és családja számára a rendelkezésre álló szolgáltatások igénybevételehez. Szükség esetén folyamatosan és hatékonyan beavatkozik a prehospitális tünetek, veszélyhelyzetek megjelenésekor. Felismeri az öregedéssel járó társadalmi és szociális kihívásokat. Alkalmazza a demenciával élő személlyel való speciális kommunikációt. Felismeri az abúzusra utaló jeleket.

Felelősségteljes, korrekt, agresszivitást kerülő, szakmaiságot előtérbe helyező, a kulturális másságot és eltérő értelmezési alapot elfogadó, a beteg érdekeit szem előtt tartó módon kommunikál.

Személyre szabottan kiválasztja azokat az eszközöket, amelyek a demenciával élő személy szükségleteinek kielégítésében optimálisak. Megérti és tisztázza a demenciával élő személy spirituális igényét.

Munkája során, testi-lelki egészségének megóvása érdekében alkalmazza kiégés megelőzésére szolgáló spirituális eszközöket.

Munkája során alkalmazza a személyközpontú gondozás összetevőit, mint a támogató és a gyengítő hozzáállás.

A gyakorlatban alkalmazza az „én támogató” alapelveket és a „Legjobb Barát Modell” gondozási módszert.

Gondoskodik a demenciával élő személy foglalkozásokon való részvételéről, biztosítja az oda való eljuttatását.

Megszervezi, lebonyolítja a csoportfoglalkozásokat, az általa ismert, a demenciával élő személy foglalkoztatását biztosító, illetve lehetővé tevő gyakorlatok alkalmazásával.

Konstruktív javaslataival hozzájárul a demenciával élő személy otthonának, fizikai környezetének biztonságosabbá tételéhez.

Tájékoztatást ad a demens betegnek, illetve hozzátartozójának a jogvédelemmel kapcsolatban elérhető információkról.

Az IP team tagjaként szorosan együttműködik az elrendelő orvossal, észrevételeivel támogatja az ellátotti jogok érvényesülését.

Pszichésen támogatja a demenciával élő személyt az élet elengedése során.

A demenciával élő személyt az élet elvesztés folyamatában kíséri.

Megfogalmazza és elemzi az esetekhez kötődő értékilemmákat.

Reflektíven igyekszik megítélni a gondozott lelki egyensúlya változásait, a kritikus helyzetekben segítséget kér.

A gondozási tevékenységet segítő változást kezdeményez a demenciával élő személy és hozzátartozóik érdekei közvetítésével intézményi vagy helyi szinten.

Alapvető digitális kompetenciái és információkezelési képessége alapján táblázatokat használ, szövegeket szerkeszt, levelez. Konstruktívan és tudatosan használja az online kommunikációs eszközöket, csatornákat.

Szakmai dokumentációkat (jogszabályok, szabályzatok, munkaköri leírás, protokollok), értelmez és használ munkavégzése során.

Digitális kompetenciái birtokában az online térben is tájékozódik, rendszeresen képzi magát.

Kezeli az ápolási dokumentáció vezetéséhez, a szervezetben alkalmazott digitális programot.

Gondozási és foglalkoztatási tervet készít hagyományos és elektronikus formában is.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség Szociális és egészségügyi területen szerzett alapképesítés: A 12/2020. kormányrendelet szerint: – Szociális ápoló és gondozó (4 0923 22 03) – Szociális és rehabilitációs szakgondozó (5 0923 22 06) – Szociális és mentálhigiénés szakgondozó (5 0923 22 05) – Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens (5 0923 22 04) – Ápoló (5 0913 03 01) – Egészségügyi asszisztens (5 0913 03 02) – Gyakorló ápoló (5 0913 03 04) – Rehabilitációs terapeuta (5 0923 03 09) A 150/2012. (VII. 06.) Kormányrendelet szerint: – 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens – 32 723 01 Ápolási asszisztens – 55 723 01 Ápoló – 54 720 01 Egészségügyi asszisztens – 55 762 01 Foglalkozás-szervező – 55 723 07 Geriátriai és krónikus beteg szakápoló – 55 762 02 Gerontológiai gondozó
2.2.	Szakmai előképzettség:	– 52 723 01 Gyakorló ápoló – 54 723 02 Gyakorló ápoló – 52 720 03 Gyakorló gyógyszerértékesítési asszisztens – 52 723 03 Gyakorló mentőápoló – 54 723 01 Gyakorló mentőápoló – 55 723 11 Mentőápoló – 55 762 05 Szenvedélybeteg gondozó – 54 762 02 Szociális asszisztens – 34 762 01 Szociális gondozó és ápoló – 54 762 03 Szociális szakgondozó 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről – szociális munkás – okleveles egészségügyi szociális munkás – okleveles szociális munkás – gyógytornász – fizioterapeuta – okleveles rehabilitációs szakember – mentálhigiénikus – diplomás ápoló – szociálpedagógus – szociális menedzser – gerontagógus

2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	nem szükséges
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben gondozó, ápoló, vezető gondozó, vezető ápoló, terápiás munkatárs (korábban: szociális és mentálhigiénés munkatárs) munkakörben eltöltött összefüggő 1 év szakmai gyakorlat. A gyakorlati időbe nem számít bele: a GYED, GYES időszaka, a harminc napnál hosszabb ideig tartó fizetés nélküli szabadság időtartama, továbbá minden olyan időszak, amikor munkabér kifizetésére nem állt fenn jogosultság.
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	-
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	-

3.Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	600 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20 %

4.Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1	Demencia gondozó	600

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése ³ :	Demencia gondozó
4.1.2.	Célja:	A képzésben résztvevő sajátítsa el a Demencia gondozó szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.

¹A sorok száma bővíthető

²A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

³Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám ⁴ :	600
4.1.6.	Beszámítható óraszám ⁵ :	300
4.1.7	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Demencia gondozó
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	600
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	– az interprofesszionális, interdiszciplináris, multidiszciplináris együttműködések elvei, egyéni és szervezeti feltételei – az IP gyakorlat értékeire és etikájára (együttműködés, pozitív szemlélet, közös értékek fenntartása, bizalmi kapcsolat, minőségi munka, csapatmunka) vonatkozó kompetencia összetevők – a demencia fogalm és a tünet-csoport összetevői Tudatában lesz annak, hogy melyik szakterület milyen ellátási folyamat fázisába vonható be – a demencia betegséghez társuló kognitív zavarok, továbbá a betegséghez társuló nem kognitív tünetek – a kognitív zavarok neurológiai alapjai – a demencia stádiumai, a hozzájuk kapcsolódó tünetek – az agitáció, agresszivitás, delúzió, hallucinációk, miszidentifikáció, depresszió, apátia, anxiétás, kóborlás, naplemente tünetek jellemzői – BPSD tünetek főbb okai, a megelőzés kommunikációs lehetőségei – a beteg hozzátartozói és a professzionális teamet terhelő lelki nehézségek, stressz jellemzői – a szakvizsgálathoz való hozzájutás útja és menete

⁴Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁵Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

- Tájékozottá váljon, és helyismerettel rendelkezzen a demens beteget érintő egészségügyi szakellátásokról
- a demencia leggyakrabban előforduló típusai
- a demens gondozás irányelvei, a család szerepe a beteg ellátásában
- a demenciával élő személy ellátásának színterei, a család, az egészségügy és a szociális ellátás terén egyaránt
- az igénybevételi eljárást, az igénybevétel folyamata
- a prehospitális sürgősségi beavatkozások (félrenyelés, kiszáradás, elesések, delírium, vérzések) esetei, azok megelőzése, kezelése
- az idősödő társadalomban fellépő (elsősorban az idős korhoz köthető betegségcsoportok megjelenéséhez kapcsolódó) szükségletek
- a demenciával élő személlyel való kapcsolatteremtés elemi szabályai
- személyt érő abúzus formái, előfordulási lehetőségei
- demenciával élő személlyel történő speciális kommunikáció eszközei, formái
- az idős ember spirituális-lelki szükségleteinek megismerése, feltárását segítő lehetőségek, módszerek
- Tudja meg, hogy a spiritualitás hiánya kiegészítéshez vezethet. Ismerje meg a kiegészítés megakadályozására irányuló, elérhető segítségeket
- a különbség a személyközpontú gondozás és a személyre szabott gondozás között.
- személyközpontú gondozás jelentősége és kialakítása
- a „Legjobb Barát” gondozási módszer és az „én-támogató” hozzáállás
- a demens beteggel való hatékony kommunikáció jellemzői
- a foglalkoztatás szervezésével kapcsolatos eljárások, illetve a foglalkoztatás jelentősége, módszerei, formái a demenciával élők segítésében
- a csoportfoglalkozások jelentősége, formái
- a foglalkoztatások vezetéséhez szükséges alapismeretek
- a demens foglalkoztatásokban alkalmazható gyakorlatok
- a demenciával élő személy számára biztonságos épített környezet adottságai
- a jogvédő tevékenységet folytató intézmények, szervezetek nevei, elérhetőségei
- a korlátozó intézkedések alkalmazási esetei, típusai, elrendelési módjai, időtartamai
- a demenciával élő személy személyiségfejlődésében értelmezhető élet, halál kérdések pszichés vonatkozásai (életút ismeret)
- a gyász munka folyamata, szerepe a veszteség

		feldolgozásában – az érték fogalmának filozófiai, pszichológiai, szociológiai értelmezése – a hivatásos segítő veszélyeztető kiegészítő faktorok – a közösségi szociális munka eszköztárából felhasználó segítségnyújtás lehetőségei a demenciabarát közösség, vagy társadalom fejlesztése érdekében – az alapvető irodai szövegszerkesztő és táblázatkezelő szoftverek – az online kommunikációs eszközök, formák és módszerek – az etikus médiahasználat szabályai – az idősgondozáshoz kapcsolódó alapvető szociális ellátási formák Pl.: szociális alapellátások, szakosított ellátások. – a folyamatos képzés, továbbképzés lehetőségei, az élethosszig tanulás célja – ismerje meg kezelési szinten az ápolási gondozási dokumentáció hagyományos (papír alapú) és digitális (számítógépen alkalmazott) vezetésének lehetőségeit – ismerje meg a gondozási és foglalkoztatási terv készítésének digitális módját
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5.Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám ⁶ :	30 fő
------	---	-------

⁶ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

6.A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés: Résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése: A képzés záróvizsgával zárul, mely csoportosan történik. 30 nappal előtte a hallgatókat írásban tájékoztatjuk. A teljesítésről jegyzőkönyv készül. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra, feladatait a képző intézmény állítja össze. A záróvizsgán megszerezhető minősítések: – Megfelelt – Nem felelt meg A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: – Megfelelt: legalább 61%-os teljesítmény – Nem felelt meg: 60% vagy az alatti teljesítmény.

7.A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

8.A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Elméleti oktató: felsőfokú iskolai végzettség és 2 év felnőttképzési gyakorlat, vagy a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató
------	----------------------	--



		Továbbá a hatályos jogszabályi minimum követelmények teljesítése, amennyiben a képzés vonatkozásában jogszabály szigorúbb követelményt támaszt.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy alvállalkozásban.
8.3.	Tárgyi feltételek:	képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés, diaporáma. Audiovizuális eszközök (állókép-, diavetítő, epizskóp, mozgókép-, film vetítők, CD-, DVD lejátszó, rádió) Munkaasztal, székek, dugaljak, asztali lámpa, higiéniai berendezés a fém eszközök tisztításához, fertőtlenítéséhez. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: – intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; – képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép / tablet /okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. Demenciával élő személyek foglalkoztatásához: – megfelelő nagyságú foglalkoztató – puzzle – óriás dominó – nagyméretű műanyag dobókocka – abakusz kézi számológép – fából számkirakó – számos kártya – ABC betűi – betűs kártya – elektromos masszírozó, vagy kézi hátmasszírozó – „tüskés” gumilabda – tér – forma kirakó – mese kocka – óra – különböző anyagok – mesekönyvek – száncsengő – egyszerű kis hangszerek, pl.: kis dob, cintányér, csörgő – műanyag gyümölcsök, zöldségek, péksütemények

		- illatminták - időjárás, évszak, napszak jelző mágneses tábla - plüss állatok - különböző nagyságú labdák - eszközök papírmunkához, rajzoláshoz (karton, festék, színes ceruzák) Prehospitális sürgősségi beavatkozáshoz/Speciális demenciával élő személy ápolásához: - hordozható váladékszívó - törhetetlen pohár - támbot, járókeret - vérnyomásmérő, phonendoscop - inhalátor - garatlámpa, pupillalámpa - steril, egyszer használatos fecskendők - steril, egyszer használatos tűk - bőr-, kéz-, nyálkahártya-, eszköz dezinficiensek - kötszerek, ollók, anatómiai csipesz, stranguláló gumi - ragtapasz, vatta - testhőmérő, spatula - mérőszalag, vesetál - nyomtatványok
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet**. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepeses.ikk.hu/> weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:-

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Szombathely
Az előzetes minősítés időpontja:	2025.04.11.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Szeitz Edit
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2023/000018
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	